

ПРИНЯТ
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №5 «Созвездие»
г. Кукмор»
Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №5 «Созвездие»
г. Кукмор» от 31 августа 2023 г. №75
З.Х.Зинатуллина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Созвездие» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план воспитательно-образовательного процесса составлен на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Созвездие» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2;
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании РТ»;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Созвездие» пгт. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ (далее МБДОУ) № 462 от 20 июля 2015г.;
- Образовательная программа МБДОУ, реализующая федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

МБДОУ «Детский сад №5 «Созвездие» г. Кукмор» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционирует 14 групп с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей:

- первая группа раннего возраста (1-2 года) – 2 группы;
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 группа;
- младшая (3-4 года) – 1 группы;
- средняя (4-5 лет) – 3 группы;
- старшая (5-6 лет) – 4 группы;
- подготовительная (6-7 лет) – 3 группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и вариативную часть, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений

о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Познавательное развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Прикладное творчество» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОО, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч - Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой; «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», Зарипова З.М., Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др., «Туган телдә сөйләшәбез» УМК по обучению детей родному языку. В. Ф. Хазратова) обучение родному (татарскому) языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку:

- в средней группе - 3 раза в неделю в рамках режима дня в форме взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку с детьми;
- в старшей группе - 2 раза в неделю в рамках режима дня в форме взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку с детьми и 1 раз - в форме занятия;
- в подготовительной к школе группе - 1 раз в неделю в рамках режима дня в форме взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку с детьми и 2 раза - в форме занятия.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой группе раннего возраста – 10 мин.;

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной – 30 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине

дня составляет:

- в первой группе раннего возраста - не превышает 20 минут;
- во второй группе раннего возраста - не превышает 20 минут;
- в младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «Речевому развитию» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки - ежедневно.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Созвездие» г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Образовательные области	Наименование ОД	Количество занятий (ОД)																	
		первая группа раннего возраста			вторая группа раннего возраста			младшая группа №1, №2, №3			средняя группа №1, №2, №3, №4			старшая группа №1, №2, №3			подготовительная группа №1, №2, №3		
		нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год	нед.	мес	год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Физическое развитие	Основная гимнастика	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Математические представления	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	Художественная литература	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	12	0,3	1	12	
	Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,3	1	12	0,3	1	12	
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,3	1	12	0,3	1	12	
	Конструирование	-	-	-	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие	Работа по 3-м направлениям (формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, формирование основ безопасности) реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей																			
ИТОГО количество Од обязательной части		8	32	288	9	36	324	10	40	360										
ЧАСТЬ. ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																				
Речевое развитие	Татарский язык/ Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Работа по 2-м направлениям (формирование основ безопасности на дороге и социальные отношения) реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей																			
ИТОГО количество Од части, формируемой участниками образовательных отношений		2	8	72	4	16	144	5	20	180										
ИТОГО количество Од с учетом		10	40	360	10	4,	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540	

части, формируемой участниками образовательных отношений																
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 8 стр.

Бахтина

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ "Детский сад
№5 "Созвездие" г. Кукмор"
З.Х. Зинатуллина

